

# Läkemedel hos utvecklingsstörda

Inger Näslund, Danderyds sjukhus AB, Stockholm  
Sten Björkman, Blekingesjukhuset, Karlshamn

## Inledning

Under 1900-talet vårdades personer med utvecklingsstörning förutom i föräldrarhemmet på barnhem, vårdhem och specialsjukhus. Här fanns stor tillgång till egna läkare och sjuksköterskor. Omsorgsöverläkare (barnläkare, neurologer, psykiatriker) fanns i varje landsting och dessutom fanns särskilda vårdhemsläkare. I samband med införandet av "Nya Omsorgslagen" 1985 försvann dessa professioner vilket alltså var ett politiskt beslut.

År 1994 ersattes omsorgslagen med LSS (Lag om Särskilt Stöd). Denna rör bl a personer med utvecklingsstörning, autism eller autismliknande tillstånd. Rättigheterna handlar om boendeform, daglig verksamhet m m men ger ingen rätt till speciella läkare eller sjuksköterskor. Barn och ungdomar har god tillgång till sjukvård vid barnklinikerna, men efter 18 års ålder saknas för närvarande ett system i Sverige som garanterar att vuxna med utvecklingsstörning får kontakt med läkare med specifik kompetens om funktionshinder.

Primärvården har ansvar för första linjens sjukvård, dvs även för utvecklingsstörda som bor i olika former av gruppboenden. Dessa personer har förutom det vanliga sjukdomspanoramata en högre sjuklighet som konsekvens av funktionshindret. Detta gäller framför allt de multifunktionshindrade med grava rörelsehinder i kombination med utvecklingsstörning. Diagnosställandet är svårt pga de kommunikationspro-

blem som föreligger. En stor del av patienterna utvecklar beteendestörningar som ofta blir ett större problem än själva funktionshindret. Psykofarmakaförbrukningen i gruppen är onödigt hög. Många står i långa perioder (år, decennier) på medicinering utan adekvat uppföljning.

Detta kapitel är tänkt som en hjälp för den primärvårdsläkare som kommer i kontakt med patientgruppen.

## Definition

Diagnosen psykisk utvecklingsstörning baseras på mätning av intelligenskvot (IQ) med samtidig förekomst av svårigheter till social adaptation i en viss omgivning. Diagnosen förutsätter även en helhetsbedömning av den intellektuella funktionsnivån, utförd av en erfaren diagnostiker. Enbart lågt IQ räcker således inte för diagnos. IQ fördelar sig i en befolkning enligt en normalfördelningskurva runt medelvärdet 100.

Obs! Åldersangivelserna i Faktaruta 1 är MYCKET ungefärliga men kan vara en

Utvecklingsstörning	IQ	Kognitiv ålder	Nivå enligt enl Kylén
Lindrig (lätt)	50–69	9–12 år	C
Medelsvår (måttlig)	35–49	6–8 år	B–C
Svår	20–34	3–5 år	A–B
Grav	< 20	0–2 år	A

hjälp att förstå på vilken kognitiv nivå personen befinner sig på. Felaktig kravnivå kan nämligen orsaka stor stress och resultera i psykiska eller fysiska symtom vilket föranleder kontakt med sjukvården.

### Sjukvårdens roll

Utvecklingsstörning som diagnos är inte orsaksförklarande utan endast en beskrivning av en persons kognitiva förmåga. Detta betyder att de medicinska konsekvenserna är helt beroende av grundorsaken till utvecklingsstörningen. Det mest allmänt kända exemplet torde vara Downs syndrom med välbeskrivna somatiska komplikationer. Många orsaker till utvecklingsstörning är var för sig ovanliga, och de flesta läkare stöter kanske endast på någon enstaka patient med dessa olika syndrom. Det är därför viktigt att dessa patienter har en fast läkarkontakt i primärvården som kan ha nödvändig information om just detta tillstånd. För t ex patienter med Downs syndrom är återkommande, riktade hälsokontroller påkallade.

Det är också av betydelse att känna till patientens sociala bakgrund, t ex om personen bott på vårdhem under många år utan anhörigkontakt eller om personen bott med god kontakt med familjen, då detta ju väsentligt påverkar hur man kan få information om tidigare åkommor och behandlingar. Som patientansvarig läkare/sjuksköterska gör man klokt i att inskaffa gamla journalhandlingar och göra en sammanfattning. Inte så sällan kan man finna att "nya" problem har flera decennier på nacken, men att kunskapen om dem försvunnit i närmiljön vid flyttningar och personalbyten. Detta kan också bli grunden för en sanering av läkemedel.

### Patientmötet

Det som patienter med varierande grad av utvecklingsstörning har gemensamt är att de kan ha svårt för att uttrycka sina symtom på ett lättbegripligt sätt för okända personer.

En annan svårighet kan t ex bestå i att ta sig igenom olika mer eller mindre automatiserade telefonsystem för att komma i kontakt med sjukvården. Det är då en klar för-

#### Förberedande frågor

- Hur ser symtomet ut?
- Hur länge har det varat?
- Hur ofta kommer det?
- När kommer det?
- Vad hände innan det kom?
- Har försök till åtgärd gjorts hemma?
- Vad ledde det till?

del om personen kan ringa till någon som känner till vederbörandes svårigheter och därmed bättre kan värdera besvären. Därför bör personer med utvecklingsstörning ha förtur till fast läarkontakt i primärvården så att patient och läkare/sjuksköterskor lär känna varandras sätt att fungera. Om man setts förut är möjligheten att senare bedöma ett akut tillstånd rätt, betydligt bättre. Läkarbesök bör om möjligt planeras till ordinarie läkare.

För personer med svårighet att själv beskriva sin situation blir informationen som sjukvårdspersonalen kan få beroende på vad boendepersonal och närstående kan berätta. Detta torde vara det vanliga förhållandet i gruppboende. Om personalgruppen före besöket får ta del av frågor kring symtom etc, kan läkarens diagnostiska möjligheter förbättras betydligt. Besöket kan med fördel förberedas att man innan besöket per telefon har fått redogöra för vad man iakttagit. De frågor som är aktuella är förstas de som gäller vid all anamnesupptagning, men det är viktigt att om det finns flera personer i patientens närhet att de flesta har fått ta ställning till dessa frågor (se Faktaruta 2).

Frågorna i Faktaruta 2 kan synas vara banala, men det visar sig att för personer som inte kan tala för sig själva kan det finnas många olika meningar hos omgivningen om svaren. I en personalgrupp är det viktigt att man är rimligt samstämmig i sina observationer. "Observationer" kan också vara kraftigt färgade av observatörens uppfattning om vad de orsakas av och står för. Det är t ex omöjligt att vidta åtgärder i miljö om halva personalgruppen anser att ett problem inte existerar.

Vid läkarbesök är det viktigt att den som känner patienten bäst följer med. Detta är

något som borde vara självklart för de flesta, men som alltför ofta missas. Kontrollera detta vid besöket. Om man inte är patientens ordinarie läkare ska man ta reda på vem som är det och överföra information och uppföljning så fort som möjligt. Om någon ansvarig läkare i primärvården inte finns, försök att hjälpa patienten att få detta (se också kapitlet Läkemedel ur ett patientperspektiv, s 1071).

## Vanliga hälsoproblem

### Åldersrelaterade problem

Många utvecklingsstörda uppnår idag relativt hög ålder. I den åldrande gruppen måste man tänka på vanliga åldersrelaterade åkommor, som varken patienten själv eller omgivningen kanske uppmärksammar då de kommer smygande, t ex prostataförstoring, artroser, katarakter och andra synnedsättningar, hörselnedsättningar, demenser och depression. Inom handikappomsorgen finns ofta en ovana vid åldersproblem som inom äldreomsorgen är vardagliga.

### Flerfunktionshinder

Utvecklingsstörning är ibland en del i ett flerfunktionshinder med cerebral pares eller olika genetiska syndrom. Dessa människor har ofta svårt att själva berätta om sina besvär, och olika kroppsliga besvär kan ta sig ibland svårtolkade uttryck i beteendet. Det är i sådana situationer väsentligt att först och främst försäkra sig om hur naturliga funktioner och basala kroppsliga behov är tillgodosedda.

### Mage-tarm

Många personer med svår CP (cerebral pares) har stora ät- och dricksvårigheter och kan därmed vara undernärda. Vid svår spasticitet är dessutom energibehovet högre än normalt pga ökat muskelarbete. Ibland kan hjälp med anpassning av föda och matsituation från specialkunniga logoped och dietister lösa problemet, ibland krävs andra tekniska lösningar, exempelvis gastrostomi.

Bland personer med svår CP är gastroesofageal reflux mycket vanligt. I vissa material har siffror på > 90% rapporterats.

Observera att en vanlig orsak till beteendeproblem hos svårare utvecklingsstörda är förstoppning!

### Spasticitet och smärta

Ett av de stora problemen vid CP är kontroll av spasticiteten. Svår spasticitet ger ofta upphov till kontrakturer och skolios. Det är viktigt att notera att neuromuskulära skolioser ofta kan fortsätta att progrediera långt upp i vuxenlivet.

Åtföljande felställningar och muskelspänningar kan ge smärttillstånd som kräver behandling. Basalt ges analgetika enligt gängse principer, men olika ortopediska åtgärder kan också krävas. Förutom kirurgiska åtgärder kan ortoser, korsett och specialanpassade sittskal krävas. Samarbeta med sjukgymnaster och arbetsterapeuter är här självklara delar i omhändertagandet.

Spasticitetsreducerande farmaka är främst baklofen. Doseringen är individuell med start med 5 mg peroralt 3 gånger/dag och upptrappning med 5 mg var 3:e dag tills optimal effekt erhållits, vanligen mellan 30–75 mg/dag. Bensodiazepiner, främst diazepam 2–5 mg peroralt 3 gånger/dag, kan också vara av värde. Det är av största vikt att noggrant utvärdera effekten, gärna tillsammans med sjukgymnast, och optimera dosen. Tyvärr begränsas ofta användningen av besvärande sedering.

Botulinumtoxin kan användas för att åstadkomma avslappning i avgränsade muskelgrupper. Det är då viktigt att noggrant formulera behandlingsmål och utvärdera resultatet för att inte fastna i en resurskrävande behandling utan påtagliga effekter. Se vidare kapitlet Allmän neurologi och MS, s 843.

### Antikonception och sexualitet

Det är viktigt att hälso- och sjukvården tar upp frågan om antikonception i samband med puberteten. Tyvärr väjer ibland föräldrar och närmiljö för frågan med oönskade graviditeter som följd.

Sexuell utlevelse som tar sig socialt oacceptabla uttryck måste främst mötas pedagogiskt och handledning ges till att sexualiteten kan hanteras på ett för alla godtagbart sätt. Medicinering torde endast vara indice-

rad i undantagsfall av sexologiskt kompetent läkare.

### Övervikt

Behandling av övervikt är en stor utmaning. Utvecklingsstörda kan ha hjälp av extra pedagogiskt stöd för att kunna ta till sig de kostråd som ges. Detta gäller självklart också vid kombination med diabetes. Samarbetet mellan habilitering och dietist kan underlätta detta, men torde endast undantagsvis förekomma. Observans på läkemedel som kan ge viktökning, såsom antiepileptika och psykofarmaka, måste också iakttas.

För övrigt hänvisas till kapitlet Övervikt och fetma, s 165.

### Epilepsi vid utvecklingsstörning

Kombinationen av epilepsi och utvecklingsstörning är relativt vanlig, och speciellt vid flerfunktionshinder. Epilepsi är också överrepresenterat hos personer med autism. Många har svårbehandlad epilepsi, där man trots flera antiepileptiska medel inte når tillfredsställande anfallskontroll.

De hänsyn som speciellt måste beaktas vid behandling av personer med utvecklingsstörning och/eller autism är kognitiva och psykiska biverkningar. Många patienter har dessutom behandling med olika psykofarmaka med många möjligheter till dels interaktioner dels olika effekter på kognition och beteende. Känsligheten för biverkningar synes också vara större i denna grupp.

Beträffande läkemedelsval och doseringar hänvisas till kapitlet Epilepsi, s 878.

Många patienter har haft flera läkemedel under mycket lång tid utan att man reviderat läkemedelslistorna. Hos patienter som vårdats länge på olika institutioner har ibland läkemedel ackumulerats genom åren utan omvärdering av indikationer, biverkningar eller effekt. Speciellt gäller detta de vanligt förekommande kombinationerna av epilepsiläkemedel med olika psykofarmaka.

Om anfallsfrihet inte föreligger eller biverkningar misstänks bör i första hand koncentrationsmätningar göras och därefter en värdering göras om nyare preparat kan tillföra patienten något. Modernare läkemedel hjälper ytterligare några som inte tidigare fått en tillfredsställande anfallskon-

troll. Om patientens behandling inte varit föremål för översyn bör sådan göras av eller i samråd med neurolog eller annan epilepsikunnig läkare.

Hos personer med utvecklingsstörning kan det vara svårt att säkert veta vad som är epileptiska manifestationer om anfallen inte är klassiskt generaliserade. Tillstånd som lätt misstas för epilepsi är t ex plötslig aggressivitet, självdestruktivitet, bisarra beteenden, onormal motorisk aktivitet, stirrande, blinkningar, överdriven förvåning och varierande trötthet. Dessutom kan olika anfallstyper vara svåra att upptäcka såsom absensanfall, anfall med huvudsakligen sensoriska symtom, enkla och partiella komplexa anfall, och postiktala effekter.

Det blir för läkaren av central betydelse att få noggranna beskrivningar av misstänkta anfallssituationer, utan alltför många förutfattade meningar om vilken natur anfall har. Ibland förekommer parallellt psykogena och genuint epileptiska anfall. Omfattande utredningar kan krävas t ex videofilmning med samtidig EEG-registrering för att vinna fullständig klarhet i anfallens natur.

Bäst resultat vid behandling av dessa ofta sammansatta problem torde nås genom samarbete mellan primärvårdsläkare som kan ha nära kontakt med patient och närmiljö, och konsulterande neurologspecialist.

### Beteendeproblem

Aggressivitet, oro, självdestruktivitet, utåtagerande beteende och matvägran är exempel på problem som är vanligt förekommande i gruppen utvecklingsstörda. Ofta har personalen på gruppboenden "försökt allt" utan framgång. Problemen har ofta förekommit i perioder under många år. I gruppen utvecklingsstörning och autism finner man många av dessa personer. Personal som inte har någon medicinsk utbildning och har svårt att orka, söker sjukvården med förhoppning att lugnande medicinering ska hjälpa.

Beteendeavvikelse är ofta ett sätt för personen att kommunicera att allt inte står rätt till. Ju sämre kommunikationsförmåga desto större risk för beteendestörning. Därför är det mycket viktigt att patienten un-

dersöks mycket noggrant fysiskt och psykiskt för att diagnostisera bakomliggande sjukdomar. Var frikostig med röntgen och laboratorieundersökningar. Om man inte finner någon medicinsk förklaring bör patienten hänvisas till habiliteringscenter där psykolog/arbetsterapeut kan kartlägga patientens kognitiva resurser (grad av utvecklingsstörning) och funktionsnivå samt utarbeta en handlingsplan.

### Användning av psykofarmaka vid utvecklingsstörning

Allt sedan 1950-talet har det varit tradition att behandla svårbemästrade beteenden hos utvecklingsstörda farmakologiskt. Idag finns dock bra pedagogiska och psykologiska metoder. På specialsjukhus och vårdhem stod 60–90% av de intagna på psykofarmaka. När dessa institutioner stängdes på 90-talet följde medicineringen med ut till gruppbostäderna via apodos-systemet. En del patienter fick kontakt med psykiatriker, som kunde följa upp psykofarmakabehandlingen, medan andra har en fast husläkarkontakt. Ofta förlängs dock behandlingen med läkemedel av läkare som själva inte anser sig ha kompetens att ändra den. I dagsläget finns ingen statistik beträffande läkemedelsanvändning hos utvecklingsstörda. Förskrivning av psykofarmaka kräver gott samarbete och samförstånd mellan läkaren och patientens företrädare (god man och personal). Medicineringen är frivillig och kan därför inte ske mot patientens (gode mannens) vilja.

#### När är psykofarmaka indicerat?

Psykofarmakabehandling är naturligtvis indicerad vid förekomst av psykisk sjukdom t ex schizofreni, bipolär sjukdom eller depression. Sådan behandling är även indicerad vid sömnstörning, ångest, tvångstillstånd och andra definierade psykiatriska problem. Detta ställer mycket höga krav på den som ska bedöma patientens mentala tillstånd. Läkaren behöver god kompetens både angående psykisk sjukdom och utvecklingsstörning/autism. Man bör även göra en ny neuropsykologisk utredning för att bedöma olika kognitiva parametrar, t ex begåvningsnivå. Det är inte ovanligt att

man missbedömer verbala patienter så att man inte förstår graden av utvecklingsstörning. Förekomst av olika psykiska symtom måste självklart bedömas i förhållande till patientens begåvningsnivå. Det är också vanligt att man tidigare har missat diagnosen autism och i stället tolkat symtomen som psykotiska med felaktig neuroleptikamedicinering som följd.

Beteendestörningar måste noga utredas då orsaken ofta är somatisk eller omvärldsbetingad.

#### Neuroleptika

Neuroleptika används vid schizofreni, maniska psykoser och övriga psykoser. Haloperidol har indikationen barndomspsykoser (gammal benämning för autism). Endast risperidon har indikationen beteendeproblem vid utvecklingsstörning och autism.

Osäkerhet föreligger beträffande effekt och säkerhet vid långtidsbehandling. Risk för svåra biverkningar föreligger vid neuroleptikabehandling. Se för övrigt kapitlet Psykoser, s 956, om behandlingsuppföljning.

#### Antidepressiva

Läkaren bör vara observant på att olika "beteendestörningar" kan vara uttryck för att depression föreligger och att medicinering med SSRI-preparat då kan vara till god hjälp. Viktigt är att följa upp och utvärdera behandlingsresultatet så att inte verkningslös behandling kvarstår t ex genom förlängningar i apodos-system. Preparatval och doseringar se kapitlet Förstämmningsyndrom, s 931.

#### Sömnmedel

Det är viktigt att iaktta gängse sömnhygieniska råd. Sömnproblem som inte svarat på gängse behandling kan ibland åtgärdas med mycket gott resultat med melatonin. Se vidare kapitlet Sömnstörningar, s 909.

#### Litium

Endast vid bipolär sjukdom. Noggranna kontroller via psykiatrin.

#### Antiepileptika

Antiepileptikabehandling är inte indicerad vid beteendeproblem utan kan i stället skapa sådana. Om patientens epilepsi behand-

las med rätt antiepileptiskt preparat kan beteendeproblemen minska. Valproat och lamotrigin är indicerade vid bipolär sjukdom men inte som "allmänna stämningsstabiliserare".

### Bensodiazepiner

Bensodiazepiner ska användas endast undantagsvis och ytterst tillfälligt. Läkemedlen kan ge paradoxala reaktioner.

## Sanering av psykofarmaka (framför allt neuroleptika)

Föga evidens finns beträffande psykofarmakas plats vid beteendestörningar. I Faktaruta 3 följer en saneringsmodell som kräver gott förtroende mellan läkare, personal och anhörig. Gott om tid krävs vid initieringen. På sikt blir dock saneringen mycket tidsbesparande för läkaren. Mer ansvar läggs dock på kommunens chefer att ordna hjälp åt personalen samt på habiliteringspersonal (psykolog, arbetsterapeut och logoped).

### Avslutning

Vid mötet mellan sjukvården och en utvecklingsstörd person är det alltid viktigt att anlägga ett bio-psyko-socialt synsätt. Patientens problem kan ha sin grund i allt från den egna genetiken till samhällets bemötande. Därvid är ofta primärvårdsläkaren den som inom sjukvården har en vana att tillämpa en helhetssyn på en persons livssituation. Likaså drabbas självklart personer med utvecklingsstörning av de vanliga åkommor som primärvården är bäst skickad att sköta. En fast läkarkontakt är för dessa personer speciellt viktigt för att utveckla en optimal patient-läkarrelation

I vissa situationer krävs den specialiserade sjukvårdens hjälp. För en person med svårighet att själv uttrycka sitt problem är det extra viktigt att man i remissen försöker hjälpa patienten och dennes omgivning med den medicinska problemformuleringen.

För den som ger sig den nödvändiga tiden och intresset är dock kontakten med utvecklingsstörda oftast spännande och på många plan givande.

### Omprövning av psykofarmakabehandling

- Undersök patienten fysiskt och psykiskt, helst även neuropsykologiskt. Uteslut somatisk orsak till beteendestörningen. Klarlägg om psykos eller annan psykiatrisk diagnos föreligger. Studera tidigare journalhandlingar. Hembesök om möjligt.
- Kan beteendestörningen ha en annan orsak än medicinsk/psykiatrisk? Överkrav? Omgivningsfaktorer? Bemötandeproblematik? Ett sätt för patienten att kommunicera? Måste beteendestörningen överhuvudtaget behandlas?
- Se över aktuell psykofarmakamedicinering och lägg upp en långsiktig plan.
- Börja med att se över dygnsfördelningen. Räcker två doseringstillfällen i stället för fyra? Försök att flytta lunchdosen så att personen slipper medicinera på dagcenter.
- Hur snabbt neuroleptika kan sänkas måste bedömas individuellt beroende på de utsättningsreaktioner i form av dyskinesier man ibland råkar ut för. Dessa demaskeras vid nedtrappning men avklingar så småningom. Lagom takt kan vara att sänka med 25% 2-4 gånger/år, men studier saknas beträffande detta. Mot slutet av nedtrappningsperioden ska man vara än mer försiktig. Sänk omväxlande morgon- och kvällsdos. Nedtrappning av övrig psykofarmaka bör också ske i långsam takt. Detta gäller t ex antiepileptika och litium som ofta har förskrivits mot aggressivitet trots avsaknad av epilepsi eller bipolär sjukdom.
- Ändra endast ett preparat i taget för att möjliggöra utvärdering.
- Undvik vidbehovsmedicinering.
- Enstaka gånger inträffar att man inte kan få patienten fri från psykofarmaka. Detta kan bero på att det finns en bakomliggande psykos (eller för oss okända faktorer om hur långvarig medicinering påverkar hjärnan) som motiverar fortsatt medicinering vid acceptabel biverkningssituation.

### Checklista

- Anamnes: Be medföljande personal/ anhörig att ta med skriftlig levnadshistoria samt aktuell personbeskrivning
- Noggrann genomgång av somatisk status. Särskilt viktigt när det gäller äldre som inte tidigare uppvisat beteendeproblem. Var frikostig med laboratorieprover, röntgenremisser vid misstanke om somatisk orsak. Små "krämpor" t ex skavsår, förstoppning, öronvax, klåda, kan ge kraftig beteendestörning. Se till att personen får sin syn (katarakt?) och hörsel bedömd. Frakturer kan missas liksom artros, diabetes, magsår (GERD). Demensutveckling? Allmäntillstånd?
- Genomgång av medicinlistan. Vanligt att någon medicin ger en biverkning på beteendet. Sanera medicinlistan så mycket som möjligt. Kontrollera vilken läkare/mottagning som står som förskrivare. Remittera eventuellt för att få hjälp med detta.
- Hembesök (om möjligt) tillsammans med patientansvarig sjuksköterska.
- Vid misstanke om psykisk sjukdom – remiss till psykiatriker.
- Om ingen somatisk eller psykiatrisk orsak hittas rekommenderas personen (god man, personalen) att kontakta habiliteringscenter. Här finns psykolog, arbetsterapeut, pedagog m fl yrken som kan fortsätta utredningen. Det är nämligen vanligt att man har felbedömt personens kognitiva förutsättningar vilket medför att personen får felaktiga krav på sig. Oftast är det verbala personer som överskattas.
- Uppföljning (besök eller telefon) efter 3 månader.

### Referenser

#### För vidare läsning

1. Annerén G. Vuxna med Downs syndrom ny behandlingsgrupp. Viktigt aktivt söka organförändringar. Läkartidningen. 1994;91:4259–62.
2. Kylén. Begåvning och begåvningshandikapp, Handikappinstitutet och stiftelsen ALA, Stockholm. 1981.
3. Näslund I. Beteendeproblem hos vuxna med psykisk utvecklingsstörning. Läkartidningen. 2007;104:1132–35.

### Preparat<sup>1</sup>

#### Medel vid spasticitet

##### Baklofen

**Baklofen Merck NM Mylan**, tabletter 10 mg, 25 mg

**Lioresal Novartis**, tabletter 10 mg, 25 mg

##### Bensodiazepiner t ex diazepam

**Stesolid Actavis**, tabletter 2 mg, 5 mg, 10 mg

##### Botulinumtoxin

**Neurobloc Eisai**, injektionsvätska 5 000 E/ml

**Xeomin Desitin**, pulver till injektionsvätska 100 LD50 enheter

#### Neuroleptika

##### Haloperidol och risperidon

Se kapitlet Psykosor, s 966.

#### Antidepressiva

##### SSRI

Se kapitlet Förstämmningssyndrom, s 945.

#### Sömnmedel

##### Melatonin

**Circadin Nycomed**, depottabletter 2 mg

##### Övriga läkemedel

Se kapitlet Sömnstörningar, s 918.

#### Medel vid bipolär sjukdom

Se kapitlet Förstämmningssyndrom, s 945.

1. Aktuell information om parallellimporterade förpackningar och generika kan fås via apotek.